

รายละเอียด โครงสร้างหลักสูตร

โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. รูปแบบ

จัดฝึกอบรมแบบ classroom และแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. วิชาหลัก จำนวน ๑๙ ชั่วโมง
๒. วิชาภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๙ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒ ชั่วโมง

๒. ระยะเวลา

จำนวน ๕ วัน เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๙.๐๐ น.

๓. คุณสมบัติ และการพิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
๒. อายุ ไม่เกิน ๕๐ ปี ณ ปีที่สมัคร
๓. สัญชาติ ไทย
๔. ประสบการณ์การทำงาน ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานท้องถิ่น
๕. ประสบการณ์ด้านการวิจัย มีประสบการณ์ด้านการวิจัย ไม่เกิน ๒ ปี ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
๖. คุณสมบัติเฉพาะด้าน
 - ๖.๑ กรณีเป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา ต้องไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือสูงกว่า
 - ๖.๒ กรณีเป็นบุคลากรภาครัฐ/สถาบันการศึกษา ต้องไม่มีตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
 - ๖.๓ กรณีอื่นๆ ที่ไม่กำหนด ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจคณะทำงานฯ ของ วช. พิจารณาเป็นรายกรณี
๗. ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเอก ในมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการจัด
๘. การพิจารณา หน่วยงานเครือข่ายรับสมัครและพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม และประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๔. หลักสูตร สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่)

ภาคทฤษฎี

หมวดที่ ๑ ปรัชญาการวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย และ over view (๑ ชั่วโมง)

หมวดที่ ๒ การกำหนดโจทย์การวิจัยแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ ตามบริบทของชุมชน และงานตามภารกิจหลัก (๒ ชั่วโมง)

หมวดที่ ๓ การทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิด การสังเคราะห์วรรณกรรม (๒ ชั่วโมง)

หมวดที่ ๔ การออกแบบการวิจัย (๘ ชั่วโมง)

๑. รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล
๒. รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล
๓. รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ทั้งนี้กำหนดเป็นทั้ง ๓ รูปแบบการวิจัยดังนี้ (๔-๒-๒) หรือ (๒-๔-๒) หรือ (๒-๒-๔)
หรือ (๒-๓-๓) หรือ (๓-๒-๓) หรือ (๓-๓-๒)

/หมวดที่ ๕...

หมวดที่ ๕ การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (๓ ชั่วโมง)
หมวดที่ ๖ หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัย และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรม
ไปสู่การใช้ประโยชน์ (๓ ชั่วโมง)

ภาคปฏิบัติ

- ปฏิบัติการที่ ๑ กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม
เพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย
คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ (๒ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๒ ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดการสังเคราะห์วรรณกรรม (๒ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๓ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย (๘ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๔ ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอด
ไปสู่การใช้ประโยชน์ (๓ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๕ นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอด
ไปสู่การใช้ประโยชน์ (๓ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๖ บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการอบรม (๑ ชั่วโมง)

รายละเอียดวิชาหลักภาคทฤษฎี

หมวดที่ ๑ ปรัชญาการวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) การคิดสู่การวิจัยเพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติ ชุมชน และพันธกิจของหน่วยงาน
- ๒) วิธีแสวงหาความจริง ตามแนวคิดปฏิฐานนิยม (Positivism) และแนวคิดปรากฏการณ์นิยม (Phenomenology)
- ๓) ขั้นตอนการวิจัยที่สำคัญในการแสวงหาความจริงทั้งสองแนวคิด
- ๔) หลักการของจรรยาบรรณการวิจัย
- ๕) แนวการปฏิบัติให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณ

หมวดที่ ๒ การกำหนดโจทย์การวิจัยแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ

ตามบริบทของชุมชน และงานตามภารกิจหลัก

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) การกำหนดปัญหาวิจัย (Research Problems: RP) และ คำถามวิจัย (Research Questions: RQ) ที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ ตามบริบทของชุมชน หรือการดำเนินงานตามภารกิจหลัก
- ๒) หลักการเขียนชื่อเรื่องการวิจัย แบบบูรณาการ หรือการวิจัยงานตามภารกิจหลัก
- ๓) เทคนิคการเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย
- ๔) การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objective) ที่สอดคล้องกับคำถามวิจัย (Research Questions: RQ)
- ๕) กรณีตัวอย่างการกำหนดโจทย์การวิจัย ที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ ตามบริบทของชุมชน รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

หมวดที่ ๓ การทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิด การสังเคราะห์วรรณกรรม

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) ความหมายการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ๒) วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ๓) หลักการคัดเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสม
- ๔) แหล่งสืบค้นวรรณกรรมที่นิยมแพร่หลาย
- ๕) การเรียบเรียงวรรณกรรมที่ดี
- ๖) ความหมายของกรอบแนวคิดการวิจัย
- ๗) ความแตกต่างระหว่างความหมายกรอบทฤษฎีและความหมายกรอบแนวคิดการวิจัย
- ๘) สมมติฐาน ตัวแปร และระดับมาตรวัด (Level of scale)

หมวดที่ ๔ การออกแบบการวิจัย

๑. รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล

๒. รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

๓. รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) ประเภทของแบบแผนการวิจัย (Types of Research Design)
 - ๑.๑) แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองที่แท้จริง (True Experimental Research Design)
 - ๑.๒) แบบแผนการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research Design)
 - ๑.๓) แบบแผนการวิจัยแบบไม่ทดลอง (Non Experimental Research Design)
- ๒) ความแตกต่างระหว่างแบบแผนการวิจัยเชิงทดลองที่แท้จริง แบบแผนการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง และแบบแผนการวิจัยแบบไม่ทดลอง
- ๓) หลักการออกแบบแผนการวิจัย (Principles of Research Designs)
 - ๓.๑) Maximization of Experimental Variance
 - ๓.๑.๑) ความหมายของ Maximization of Experimental Variance
 - ๓.๑.๒) จุดประสงค์ของ Maximization of Experimental Variance
 - ๓.๒) Minimization of Error Variance
 - ๓.๒.๑) ความหมายของ Minimization of Error Variance
 - ๓.๒.๒) จุดประสงค์ของ Minimization of Error Variance
 - ๓.๓) Control Extraneous Variables
 - ๓.๓.๑) ความหมายของ Extraneous Variables
 - ๓.๓.๒) ประเภทของตัวแปรแทรกซ้อน
 - ๓.๓.๒.๑) ตัวแปรแทรกซ้อนที่เป็นปัจจัยภายนอก (External Factors)
 - ๓.๓.๒.๒) ตัวแปรแทรกซ้อนที่เป็นคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง (Intrinsic to the Subjects)
 - ๓.๓.๒.๓) ตัวแปรแทรกซ้อนจากผู้ทดลองและกลุ่มตัวอย่าง (Experimenter and Subjects)
 - ๓.๓.๓) วิธีควบคุมตัวแปรแทรกซ้อน
- ๔) การคำนวณขนาดตัวอย่าง และวิธีสุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากร
- ๕) หลักการออกแบบแผนการวิจัย รวมทั้งการใช้สถิติที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัยและสมมติฐานการวิจัย

๖) การวิจัยเชิงปริมาณ

- ๖.๑) หลักการพื้นฐานของการวิจัยเชิงปริมาณ
- ๖.๒) รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ
- ๖.๓) เทคนิครวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ
- ๖.๔) ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับโจทย์วิจัยที่ผู้เข้าอบรมกำหนด

๗) การวิจัยเชิงคุณภาพ

- ๗.๑) หลักการพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ
- ๗.๒) รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ
- ๗.๓) การเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก
- ๗.๔) เทคนิครวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ
- ๗.๕) การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
- ๗.๖) ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับโจทย์วิจัยที่ผู้เข้าอบรมกำหนด

๘) การวิจัยพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

- ๘.๑) หลักการพื้นฐานของการวิจัยพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- ๘.๒) รูปแบบการวิจัยพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- ๘.๓) เทคนิครวบรวมข้อมูลวิจัยพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- ๘.๔) ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับโจทย์วิจัยที่ผู้เข้าอบรมกำหนด

หมวดที่ ๕ การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัด
- ๒) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยที่มีคุณภาพ
- ๓) การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยก่อนนำไปใช้จริง

หมวดที่ ๖ หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัย และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) ความสำคัญของการจัดทำข้อเสนอการวิจัย
- ๒) องค์ประกอบของข้อเสนอการวิจัย และคำอธิบายในการเขียนแต่ละองค์ประกอบ
- ๓) เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัยที่น่าสนใจและมีจุดเน้นที่เห็นความเชื่อมโยงกับโจทย์การวิจัย
- ๔) กรณีตัวอย่างวิธีการเขียนข้อเสนอการวิจัย และจุดที่ควรแก้ไขที่พบความผิดพลาดบ่อย
- ๕) หลักการประยุกต์ งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์

.....